



SÍNTESIS PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO/ASIGNATURA

DEPARTAMENTO: ING

GRUPO/CURSO:1º BT

MÓDULO / ASIGNATURA: INGLÉS

PROFESOR: LAURA PINILLOS MANGADO

3.- CONTENIDOS:

- 1º Tech Time
- 2º Crime Stories
- 3º IT's a Thrill!
- 4º Let's Talk
- 5º What's on?
- 6º How much?
- 7º In shape
- 8º Culture Shock

3.3.-Contenidos Mínimos de la Asignatura

BLOQUES 1 y 3 .–Comprensión de textos orales y escritos (3).

1. Estrategias de comprensión.

- Distinción de tipos de comprensión (sentido general, información esencial, puntos principales, detalles relevantes, implicaciones).

BLOQUE 2 y 4.– Producción de textos orales y escritos (4): expresión e interacción.

1. Estrategias de producción.

1.1. Planificación.

- Concebir el mensaje con claridad, distinguiendo su idea o ideas principales y su estructura básica.
- Adecuar el texto al destinatario, contexto y canal, aplicando el registro y la estructura de discurso adecuados a cada caso.
- Localizar y usar adecuadamente recursos lingüísticos o temáticos (uso de un diccionario o gramática, obtención de ayuda, etc.).

1.2. Ejecución.

1.2.1. Expresar el mensaje con claridad y coherencia, estructurándolo adecuadamente y ajustándose, en su caso, a los modelos y fórmulas de cada tipo de texto.

2. Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: convenciones sociales, normas de cortesía y registros; costumbres, valores, creencias y actitudes; lenguaje no verbal.

3. Funciones comunicativas.

3.1 Descripción y apreciación de cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares, actividades, procedimientos y procesos.

3.3. Narración de acontecimientos pasados puntuales y habituales, descripción de estados y situaciones presentes, y expresión de predicciones y de sucesos futuros a corto, medio y largo plazo.

3.4. Intercambio de información, indicaciones, opiniones, creencias y puntos de vista, consejos, advertencias y avisos.

3.5. Expresión de la curiosidad, el conocimiento, la certeza, la confirmación, la duda, la conjetura, el escepticismo y la incredulidad.

3.6. Expresión de la voluntad, la intención, la decisión, la promesa, la orden, la autorización y la prohibición, la exención y la objeción.

3.7. Expresión del interés, la aprobación, el aprecio, el elogio, la admiración, la satisfacción, la esperanza, la confianza, la sorpresa, y sus contrarios.

3.8. Formulación de sugerencias, deseos, condiciones e hipótesis.

3.9. Establecimiento y gestión de la comunicación y organización del discurso.

4. Estructuras sintáctico-discursivas.

- Tenses: Presente simple y continuo, pasado simple y continuo, presente perfecto, pasado perfecto, futuro
- Modales
- La voz pasiva
- La forma causativa
- Pronombres Relativos
- Oraciones de Relativo
- Estilo indirecto
- Condicionales
- Phrasal verbs
- Prefijos y sufijos
- -ed/-ing adjetivos
- Adverbios
- Conectores de causa y resultado.
- .Conectores de finalidad.
- .Conectores de secuencia.
- .Conectores de ampliación.
- .Conectores de contraste.

5. Léxico oral y escrito común y más especializado. dentro de las propias áreas de interés en los ámbitos personal, público, académico y ocupacional, relativo a la descripción de personas y objetos, tiempo y espacio, estados, eventos y acontecimientos, actividades, procedimientos y procesos; relaciones personales, sociales, académicas y profesionales; educación y estudio; trabajo y emprendimiento; bienes y servicios; lengua y comunicación intercultural; ciencia y tecnología; historia y cultura.

*Vocabulario y terminología referente a la tecnología, crimen, los medios de comunicación, actividades de aventura, las relaciones personales, descripción de personas, cine, entretenimiento, compras, consumo, deportes, estilo de vida saludable cultura y tradiciones.

6. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación.

5.-. EVALUACIÓN

5.1.-Criterios de Evaluación:

Los instrumentos de evaluación nos van a ayudar a obtener información sobre el avance de los alumnos en el proceso de aprendizaje y sobre la planificación y decisiones tomadas durante el mismo. Para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje utilizaremos la observación directa en el aula, cuestionarios, análisis de tareas, etc. La evaluación del alumno se hace mediante datos recogidos por la observación de tareas en el aula, el análisis de los trabajos y textos producidos, los resultados obtenidos en las pruebas de práctica, etc. Así la evaluación debe ser mediante una evaluación **continua, integral**, individualizada y reguladora del proceso educativo.

CI Politécnico Estella

Para ver si el alumno ha alcanzado los objetivos propuestos para la asignatura comprobaremos si:

1. Identifica los puntos principales y detalles relevantes de una conversación formal o informal de cierta duración entre dos o más interlocutores que se produce a su alrededor, siempre que las condiciones acústicas sean buenas, el discurso esté estructurado y no se haga un uso muy idiomático de la lengua.
2. Comprende, en una conversación formal en la que participa, en el ámbito académico u ocupacional, información detallada y puntos de vista y opiniones sobre temas de su especialidad y relativos a actividades y procedimientos cotidianos.
3. Hace presentaciones bien estructuradas y de cierta duración sobre un tema académico con la suficiente claridad para que se pueda seguir sin dificultad la mayor parte del tiempo y responde a preguntas complementarias de la audiencia formuladas con claridad y a velocidad normal.
4. Participa adecuadamente en conversaciones tanto formales como informales.
5. Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias, artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud en los que se adoptan puntos de vista concretos sobre temas de actualidad o de su interés.
6. Elabora textos escritos de estructura clara y de cierta longitud utilizando con razonable corrección las estructuras morfosintácticas, los patrones discursivos y los elementos de cohesión de uso común, con el fin de que el texto esté bien organizado y cumpla adecuadamente la función o funciones comunicativas correspondientes.
7. Adecua la producción del texto escrito a las funciones comunicativas requeridas.
8. Reproduce los patrones ortográficos, de puntuación y de formato de uso común.

5.2.-Criterios de Calificación:

Para saber si los alumnos/as han adquirido las capacidades propias del inglés los alumnos tendrán que pasar unas pruebas periódicamente que constarán de las siguientes partes: Grammar, Vocabulary, Reading, Listening, Writing y Speaking.

La nota mínima para aprobar el módulo es de 5 puntos.

Dicha puntuación se obtendrá a través de:

- A) Examen escrito en el que se valorarán las siguientes destrezas: comprensión y expresión escrita y comprensión y expresión oral.
- B) Actividades, actitud, modo de trabajar.

-El apartado A, el examen de la evaluación, supone el 90% (9 sobre 10) de la nota. Dicho examen evaluará los conocimientos y destrezas, y constará de las partes mencionadas en el apartado anterior.

-El apartado B, supone el 10% (1 sobre 10) de la nota y en él se evaluará la actitud y el trabajo diario del alumno.

Reading	20%
Writing	20%
Grammar	20%
Vocabulary	10%
Listening	10 %
Speaking	10%
Actitud y Trabajo	10 %

CI Politécnico Estella

La evaluación del apartado B se realizará de la siguiente manera:

El alumno partirá del 50% de la nota máxima de este apartado al comienzo de cada evaluación. Se obtendrán positivos y negativos en función de los siguientes apartados:

Positivos:

- Interés y participación en su quehacer cotidiano en las aulas.
- Aportación de ideas y colaboración con sus compañeros de grupo.
- Realización de trabajos “extras”.

Negativos:

- Falta de trabajo o actitud apática.
- Faltas de asistencia y puntualidad a clase.
- Incumplimiento de las indicaciones del profesor.
- Utilización de forma inadecuada de ordenadores, instalaciones, mobiliario etc.
- Ausencia de orden y limpieza del puesto de trabajo.

Las expulsiones pueden suponer un cero en el apartado B en función de su gravedad.

La obtención de un 0 en alguna de las partes de grammar, vocabulary, reading ,listening o speaking, supone el suspenso de la evaluación.

Repetición de un examen

Ante la falta de un examen, el profesorado requerirá la presentación de un documento oficial que justifique la no asistencia al mismo. Si un alumno es menor de edad, se debe aceptar la justificación proveniente de un padre o tutor legal.

Sanción por copia en un examen

El examen será calificado con un 0.

La evaluación es continua por lo tanto no habrá exámenes de recuperación en ninguna de las tres evaluaciones; cada parte suspendida se recupera con los siguientes controles. Por tanto en un examen de una evaluación aparecerán contenidos de evaluaciones previas.

SUFICIENCIA Y CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos alumnos que no superen el examen final del curso tendrán que presentarse al examen de suficiencia que tendrá lugar en junio. Dicho examen constará de las siguientes partes:

Reading	20%
Writing	20%
Grammar	20%
Vocabulary	20%
Listening	20 %

Estas cantidades son flexibles, se irá viendo a lo largo del curso la mejor manera de adaptarlas a la realidad de un curso nuevo

Examen de suficiencia: será escrito y habrá que alcanzar una nota de 5 para aprobar

Aquellos alumnos que no logren superar la 1ª recuperación de junio tendrán que presentarse a un nuevo examen de recuperación, 2ª final, que tendrá lugar a mediados de junio y que será similar a la primera recuperación. Dicho examen será escrito y el alumno tendrá que alcanzar una puntuación mínima de 5 para poder aprobar.

*La obtención de un 0 en cualquiera de los apartados de Grammar, Vocabulary, Reading, Listening, Writing o Speaking, supone el suspenso de la asignatura.

CI Politécnico Estella

5.3.- Repercusión de las faltas de asistencia en la evaluación de la asignatura/módulo :

El número de horas de inglés en este ciclo es 105 siendo el 15% de horas lectivas que se pueden perder de 16 sesiones (justificadas o no justificadas). Los alumnos no podrán entrar en clase una vez que esta haya comenzado.

Total Horas	Horas semanales	Primer aviso	Segundo aviso	Tercer aviso (perdida e.c)
105	3	5	10	16

5.4.- Procedimiento de evaluación en el caso de pérdida del derecho a la evaluación continua

De acuerdo con lo indicado en la O.F. 52/2009, debe exigirse al alumnado la asistencia a clase de un mínimo del 85%. El alumno o alumna que no cumpla este requisito perderá el derecho a evaluación continua debiendo presentarse a una prueba de evaluación global, que se realizará a fin de curso en la fecha que se determine de acuerdo con el tutor del grupo. Así mismo perderá las notas obtenidas con anterioridad.

5.5.-Recuperación . Sistemas de recuperación del Módulo/Asignatura

Dado que la evaluación es continua, entendemos que la superación de cualquier prueba con mayor contenido curricular presupone de inmediato la superación de las pruebas anteriores. Hacer pruebas de recuperación en cada evaluación o examen resultaría contradictorio con el concepto mismo de la evaluación continua, de tal manera que quien supere las pruebas de evaluación al final del curso habrá demostrado su capacidad con respecto a los contenidos de la asignatura